

## Fenntartói értékelés

2024/2025-ös tanév

### Szekszárdi Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 46, engedélyezett technikai álláshelyek száma:

7,5. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítők száma: 22 fő.

A tantestületbe 5 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 13 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 154 fő.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 4 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 2 fő.

Tanulmányi átlageredmény 2024/2025. tanévben: 4,12.

#### Lemorzolódási adatok

*Szekszárdi Óvoda és Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (székhely):*

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 38 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 5,26 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 2 fő (a tanulók 5,26 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Szekszárdi Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény aktuális lemorzolódási statisztikája két hetedik évfolyamos alulteljesítő tanulót azonosít, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya (5,3%), meghaladja a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek 2,6%-os átlagát. Intézkedései személyre szabott módszerekkel támogatják a tanulók tanulmányi előrehaladását és szakemberekkel együttműködve segítik a hátránykompenzációt. Az érintett tanulók aránya miatt a célzott intézményi beavatkozások továbbra is javasoltak. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ továbbra is készséggel áll rendelkezésre célzott szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

*Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégiuma:*

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 40 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0 %-a).

A Szekszárdi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája és Kollégium 2024/2025. tanév második félévi adatszolgáltatása alapján a feladatellátási helyen nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló. Megvalósított intézkedései hozzájárultak a tanulók egyéni fejlődésének támogatásához, a pszichés és tanulási nehézségek enyhítéséhez, valamint a hiányzások csökkentéséhez. Az Igazgatói fórumon az iskola vezetése tájékoztatást kapott a lemorzsolódási mutatókról, valamint a szakmai és szektorközi támogatási lehetőségekről. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 14 fő.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: szakképző iskolában 14 fő.

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 22 fő.

SNI-s tanulók száma: 154 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 15 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 24 fő.

### **Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben**

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

Az intézményben az ellenőrzések a nevelési-oktatási célok elérését, a pedagógiai munka eredményességének, hatékonyságának folyamatos biztosítását, valamint az iskolával kapcsolatban álló partnerek (elsősorban a tanulók, a szülők, a fenntartó és a nevelők) iskolával szembeni igényeinek, elvárásainak történő megfelelést szolgálja. Ugyanakkor a jogszabályokban és az iskola belső szabályzataiban (elsősorban a Pedagógiai Programban, SZMSZ-ben, Házirendben, a TÉR Szabályzatban) meghatározott előírásoknak való megfelelést vizsgálja.

Vezetőségi óralátogatások (főigazgató, főigazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők):

Az óralátogatások alkalmával az óravázlatot mindenki bemutatta. Az óravázlatok mindegyike megfelelt a követelményeknek. A látogatott órák nagy része magas színvonalú munkát bizonyított. Néhány esetben felhívták az ellenőrzött pedagógus figyelmét változatos módszerek alkalmazására.

Az ellenőrzésekről feljegyzés készült. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása volt.

Az idei tanévben bevezetésre került a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR).

A TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, NOKS-ok száma: 39 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 19 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 19 fő.

Fejlesztendő teljesítményszintűek száma: 1 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

### **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Az intézmény hagyományos rendezvényeit, programjait megtartották, melyet az év végi beszámoló részletesen tartalmaz.

Az idei tanévben csatlakoztak A Világ Legnagyobb Tanórája című ENSZ kezdeményezéshez, amelyen keresztül minden gyermek megismerhette a fenntartható fejlődést szolgáló globális célokat

Első alkalommal pályáztak az Iskolában az Erdő Programra, melynek célja a környezeti nevelés segítése. A program élménypedagógiai eszközök és módszerek segítségével, interaktív módon tette tanulmányozhatóvá és megismerhetővé a komplex erdei ökoszisztémát.

Nyílt napokat tartottak a székhelyintézményben. Az első napon a leendő 1. osztályos tanulók és szüleik számára hirdettek iskolabemutatással összekötött nyílt órákat, a második napon valamennyi osztály munkájába betekintheztek az érdeklődő szülők. A nagy érdeklődés igen pozitív eredmény az intézmény számára, hiszen ez is erősíti a szülők és az iskola kapcsolatát.

A pályaválasztás megsegítése érdekében a 8. osztályos tanulók üzemlátogatáson vettek részt és intézményeket látogattak több alkalommal is. Novemberben meghallgathatták egy pszichológus szakember előadását az önismeret, az önbecsülés fontos szerepéről a pályaválasztás folyamatában.

A 7. osztályosok a „Jövőd záloga” pályaválasztási kiállítást tekintették meg, ahol kipróbálhatták a szakmákhoz tartozó eszközöket, kvíz játékban vettek részt, katonai fegyverekkel, eszközökkel, az állattenyésztés rejtjelmeivel és a pék-cukrász szakmával is megismerkedtek.

Lázár Ervin Program előadásaira valamennyi osztály eljutott. Hagyományosan a 8. osztályosok a Budapesti Nagycirkuszban voltak, a 4-5. osztályosok a Kaposvári Csiky Gergely Színházba látogattak, ahol a Bors néni kalandjai című előadást tekintették meg. A többi osztály tanulói helyben megtartott előadásokon vehettek részt.

2025.május 20-án megrendezésre került a Tavaszi Művészeti Fesztivál, melynek idei témája a „Tavaszi zsongás” volt. A fesztiválon 8 iskola 84 tanulója 34 produkcióval lépett fel. Több műfajban (vers, mese, tánc, rajz, ének, dráma) mutathatták meg a fiatalok, a bennük rejlő tehetséget.

A Gazdag Erzszi Tagintézmény az idei tanévben ünnepelte fennállásának 25 éves évfordulóját. A jubileumi gálára november 15-én került sor. Színvonalas, megható műsorral készültek a diákok és a pedagógusok erre az alkalomra.

Kollégium diákjai az iskolai rendezvényeken aktívan részt vettek. Kollégiumban tiszta és otthonos, szép környezetet teremtettek a gyerekekkel az évszaknak megfelelő témához kapcsolódóan. Mindenki örömmel vett részt a kollégiumi életben.

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Székhely:

Atlétika	Szekszárd/09.26.	15 fő	1-3. hely
Terematlétika	Bonyhád/10.24.	6 fő	1-2. hely
Zsinórlabda	Szekszárd/11.21.	9 fő	2. hely
Asztalitenisz	Szekszárd/12.12.	6 fő	1-3. hely
Kapkodd a	Bonyhád/2025.02.06.	7 fő	1. hely
Mezei futóverseny	Gyöngyös/03.13.	9 fő	1-3. hely
Labdarúgás	Paks/03.27.	9 fő	2. hely
Atlétika	Szekszárd/04.30.	8 fő	1-3. hely vármegyei/Országos
Atlétika	Szekszárd/09.26.	15 fő	1-3. hely
Terematlétika	Bonyhád/10.24.	6 fő	1-2. hely
Zsinórlabda	Szekszárd/11.21.	9 fő	2. hely
Asztalitenisz	Szekszárd/12.12.	6 fő	1-3. hely
Kapkodd a	Bonyhád/2025.02.06.	7 fő	1. hely
Mezei futóverseny	Gyöngyös/03.13.	9 fő	1-3. hely
Labdarúgás	Paks/03.27.	9 fő	2. hely
Atlétika	Szekszárd/04.30.	8 fő	1-3. hely

Gazdag Erzszi Tagintézmény:

Atlétika Tolna Vármegyei őszi forduló időpont: 2024. 09. 26., Szekszárd

- kislabdahajítás 1. helyezés,
- távolugrás 2-3. helyezés,
- 300m-es futás 1-2. helyezés,
- 100m-es futás 1-2. helyezés,
- 400m-es futás 1. helyezés,
- súlylökés 1. helyezés

Terematlétika Tolna Vármegyei Döntő időpont: 2024. 10. 24., Bonyhád

- 30 m síkfutás 2-3. hely,
- helyből távolugrás 2-3. hely,
- medicinlabda dobás 1-2-3. hely,
- szivacsgerely- hajítás 1-2-3. helyezés

Zsinórlabda Tolna Vármegyei Döntő időpont: 2024. 11. 21., Szekszárd I. helyezés

Paks Asztalitenisz Tolna Vármegyei - 2024. 12. 12., Szekszárd 1-5. helyezés

Kapkodd a lábad! Időpont: 2025. 02. 06., Bonyhád II. helyezés

Labdarúgás Vármegyei Forduló Időpont: 2025. 03. 26., Paks I. helyezés

Tavaszi Atlétika Tolna Vármegyei forduló Időpont: 2025. 04. 30., Szekszárd

- 50m síkfutás 3. helyezés,

- távolugrás 2-3. helyezés,
- 100m síkfutás 2-3-4. helyezés,
- kislabdahajítás 2-3. helyezés,
- 400 m síkfutás 1-2. helyezés,
- súlylökés 1. helyezés

### **Összegzés**

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása. Az intézményben a tanulói eredményesség és előrehaladás, az esélyegyenlőség biztosítása a szakmai dokumentumokban megjelennek. Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket.

A tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. Kiemelten figyelmet fordítanak a HH és HHH tanulókra.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR).

A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az intézmény vezetője az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató